



Xénia Jursová Faktorová (text)
Oľga Mutňanská (úlohy)

Kristián z Astrádie



Astrádia bolo malé mestečko. Veru, bolo by úplne pokojné a tiché, keby v ňom nežil deväťročný chlapec menom Kristián.

„Decká, počúvajte ma! Už nemusíme čakať, kým vyrastieme! S mojim skvelým vynálezom môžeme pozorovať hviezdy celkom zblízka.“

Všetky deti z Astrádie chodili už od šiestich rokov do astronomickej školy, kde sa učili všetko o hviezdach. Vždy sa v krajine vravievalo, že hviezdy sú čarovné a že ich treba preskúmať čo najlepšie. Dospeláci mali zaujímavé povolania. Napríklad Kristiánovi rodičia pracovali na úrade pre hviezdnu kontrolu. Pomocou špeciálnych ďalekohľadov pozorovali oblohu a hviezdy, či majú dosť trblietavého prachu. To bola dôležitá úloha. Bez hviezdneho prachu by nemohli rásť stromy, vyrábať sa najnovšie vynálezy, pracovať, piecť a ktovie čo ešte. Jednou z úloh Astrádie bolo dodávať prach iným mestám. No a úlohou žiakov bolo učiť sa.

„Čo to tam máš, Kristián?“ zaujímal sa Dominik, Kristiánov najlepší kamarát. Chodba bola plná detí, ktoré počúvali nevídané slová. Ryšavý chlapec zoskočil z parapetu a ukazoval všetkým malý prístroj.

„Astrateleportovač,“ vyhlásil. „Keď stlačím tento gombík, všetci vyletíme až k oblohe!“

„Neverím!“ ozvala sa Lujza. Plavovlasé dievča sa nedôverčivo dívalo na Kristiána.

„Nerozumieš tomu, si baba!“ prevrátil chlapec očami.

„Čo sa to tu deje?“ objavil sa spoza davu



detí učiteľ Ilay, ktorý učil predmet účinky meteoritov. Spolužiaci stíchli a Kristián vložil svoj vynález do vrečka. Celú hodinu rozmýšľal, ako ho po hodine s Dominikom v záhrade vyskúša.

„A funguje to?“ pýtal sa Dominik zaujato. Strapaté hnedé vlasy mu padali až k hranatým okuliarom.

„Jasné! Pozeral som návod v príručke *Bližšie ku hviezdám*. Ocko ju má v pracovni medzi knihami. Predstav si, že budeme ako naši rodičia. Budeme mať hviezdy na dosah ruky!“

Dominikovi sa to takisto veľmi pozdávalo.

„Zasa obdivujete tú vec?“ objavila sa nenazdajky Lujza. Bývala vedľa Kristiána, takže ju od chlapcov delilo iba niekoľko metrov. Opierala ruky o nízky plot a uškrňala sa.

„Astrateleportovač!“ namáhal sa Kristián.

„No tak ukáž, ako funguje,“ zdvihla obočie Lujza. Kristián stlačil gombík a zaraz už chlapci necítili pevnú pôdu pod nohami. Vzápätí sa ocitli na nejakom čudnom území. Okolo videli iba vysoké stromy, vzduch voňal vlhkosťou.

„Kristián!“ kričala Lujza. „Toto nie je obloha, ale dáka džungľa!“

„Hups! Zdá sa, že som neodhadol vzdialenosť,“ komentoval. „Počkaj, prečo si tu aj ty?“

Lujza sa tak zamračila, že sa už Kristián viac nepýtal. Trojica sa ani poriadne nespamätala, keď sa znenazdajky ocitli vo veľkom nebezpečenstve.

„Utekajte!“ zakričal Kristián. Decká sa chytili za ruky a utekali, ako len vládali. Niečo ich naháňalo, no ani jeden z nich sa neobzrel.

„Vráť nás späť,“ pišťal Dominik. Tie ozrutné zvuky, ktoré doliehali zozadu, mu naháňali strach. Vzlykala i Lujza, a to sa chcela tváriť nebojácne. Kristián poklikal všetky gombíky, no prístroj nefungoval. Ťažké zvieracie kroky ich doháňali. Vtom mu Lujza vytrhla vec z ruky a v poslednej minúte trojica dopadla späť do záhrady. Decká naberali dych, no našťastie boli doma. Vyviazli vďaka Lujze a tomu, že Kristiánov astrateleportovač zostal napokon v džungli.



1. Napíš, kde pracovali Kristánovi rodičia.

2. Čo bolo dôležitou úlohou Astrádie?

(Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.)

- a) Jednou z úloh Astrádie bolo vyrábať špeciálne ďalekohľady.
- b) Jednou z úloh Astrádie bolo dodávať hviezdny prach iným mestám.
- c) Jednou z úloh Astrádie bolo počítat' všetky hviezdy na nebi.
- d) Jednou z úloh Astrádie bolo pozbierať úlomky z komét.

3. Usporiadaj osnovu príbehu od 1 po 6.

	Trojica detí sa zachránila vďaka Lujze.
	Kristián ukázal kamarátom svoj vynález.
	Trojica sa ocitla v nebezpečenstve.
	Prístroj Kristiánovi zrazu nefungoval.
	Deti vyskúšali zázračný prístroj.

4. Nakresli ilustráciu, ako si ty predstavuješ astrateleportovač.



5. Najdi a zakrúžkuj slová označujúce vesmír:

MHVIEZDAXGPMETEORITHPLANÉTAQWA
KOMÉTAYLMESIACRFASTRONAUT

6. Zakrúžkuj dopravné prostriedky, ktoré na pohyb využívajú vlastnosti vzduchu.

automobil	vlak	kolobežka	lietadlo
plachetnica	teplovzdušný balón	helikoptéra	električka
raketa	ponorka	bicykel	autobus

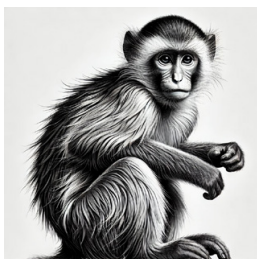
7. Prirad' poprehadzované anglické pomenovania zvierat z džungle k obrázkom.

snake

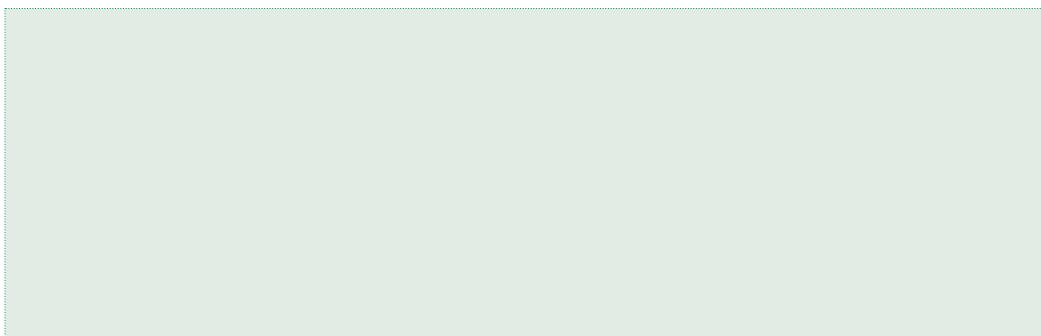
lizard

monkey

parrot



8. Nakresli ľubovoľné súhvezdie. Na internete alebo v encyklopédii najdi, ako vyzerá.



- 9.** Vypíš na linajky z štvorsmerovky názvy planét.
Ktorá planéta v štvorsmerovke chýba?

K	N	Ú	T	P	E	N	C
J	U	P	I	T	E	R	M
S	Z	U	R	Á	N	G	A
V	E	N	U	Š	A	L	R
B	M	E	R	K	Ú	R	S

- 10.** Pomôž nájsť trom kamarátom cestu z džungle späť do školy.

