



Danuša Dragulová-Faktorová (text)
Ľubica Konečná (úlohy)

Uvidí sa...



„Viete, čo je nové?“ pribehol popoludní Alex za kamarátmi do parku.

„Ušli oči sove?“ podpichol ho Lukáš.

„No to bolo teda múdre!“ zadudre na Lukáša Alex.

No dievčatá si veru nenechajú ujst̄ žiadne novoty.

„Čo je nové? Čo? Povedz!“ pribehli Kristínka a Janka a prekrikovali otázkami jedna druhú.

„Sused,“ odvetil Alex stručne, no vzápäť dodal: „Na trojku sa pristáhoval nový sused. Ešte nemá záclony, videl som cez okno zložený nábytok.“

„A aký je?“ vyzvedali dievčatá.

„Neviem, zahliadol som ho iba od chrbta.“

„A možno má chrbát z oboch strán,“ uškrnul sa opäť Lukáš. Tváril sa, že ho to vonkoncom nezaujíma. No v skutočnosti to nebolo celkom tak. Ich ulička je tichým radom domov, z ktorých sa všetci navzájom poznavajú. Stretávajú sa v neďalekej samosluhe i parčíku, ktorý stojí na konci ulice. Chodievajú tam staršie panie



na kus reči, mamy s kočíkmi a malými deťmi, školáci, ba i študenti.

Možno tam čoskoro stretnú aj nového suseda.

„Možno má psa a bude s ním chodiť na prechádzku,“ uvažovala Janka.

„A možno nebude mať psa a prejde okolo vždy iba na aute,“ dohadoval sa Lukáš.

„Tety susedky to už určite všetko vedia,“ podotkol Alex. V ich tichej uličke totiž nikomu nič neunikne a každá zmena je vítaná, pretože trochu spestrí život jej obyvateľom.

No veď sa uvidí...



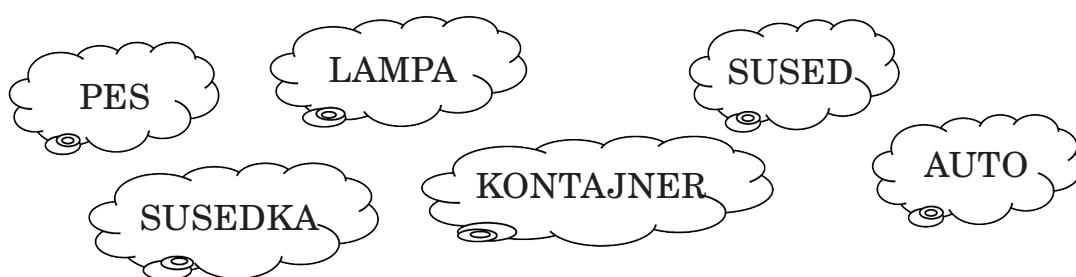
1.

Ako sa volajú deti v príbehu? (Napíš ich mená do okienok.)

--	--

2.

Čo je nové na ulici? (Vyfarbi obláčik so správnou odpoveďou.)



3.

Zakrúžkuj, kto sa stretáva v samoobsluhe a parčíku.

STARŠIE PANIE	MALÉ DETI	MAMY S KOČÍKMI	LEKÁRI
ŠKOLÁCI	ŠTUDENTI	UČITELKY	OTECKOVIA

4.

Nájdi a vypíš z textu vetu, v ktorej sa dozvieš, kto určite vie odpovede na otázky o susedovi.

.....

**5.**

Napíš mená detí písaným písmom. Roztriedť mená detí na chlapčenské a dievčenské. Spoj s obrázkom.

KATKA



EDO

MIŠKO

LEA

IVETA

TEREZKA

TOMÁŠ

VLADO

**6.**

Doplň začiatočné písmeno v menách detí.

.....ristína,anka,lex,ukáš,

.....iktor,uzka,ominik,la,

.....lívia,ilip,ibor,ax.

7.

Poprehadzované slabiky usporiadaj do slova a slovo napíš. Slová nájdi v texte a podčiarkni ich.

PO-LUD-PO-NÍ

MA-KA-MI-RÁT

TÍN-KRIS-KA

TÁ- ČA-DIEV

SU-KY-SED



8.

Nakresli obrázok o tom, čo rád robíš v parku alebo na detskom ihrisku.

q.

Označ, čo na detskom ihrisku môžeš robiť (✓) a čo je zakázané (✗).





10.

V parku sa hrali štyri dievčatá a traja chlapci.
Koľko detí sa hralo v parku spolu?

+

=

V parku sa hralo detí.

11.

Na ihrisku bolo deväť detí. Tri z nich zavolali rodičia domov. Koľko detí zostalo na ihrisku?

-

=

Na ihrisku zostalo detí.